



肃南祁丰学校 马芸

炎炎夏日因昨夜一场雨倍感清凉，清凉的早晨听张老师“5+1”模式下的语文阅读教学让我深深震撼。一震撼于学生呈现出的长长的读书单和涉猎范围的广博；二震撼于学生或诗一样的表达优美感人，或贯穿历史的故事打动人心，或广博深远的知识震撼人心……一样的阅读课，不一样的收获！从张老师气定神闲的优雅教态中可以看到长期坚持的不凡和力量。为这样的教学点赞！学习！

张掖六中 刘淑芝

刘老师以一首思乡曲开始了今天的英语课，思乡的画、思乡的诗、思乡的曲让现在身处外地的我有了思乡的情，有了情感的基奠，这堂课显得格外有意义。刘老师在课堂上更加注重学生能力的培养，看似天马行空的教学实际上从未脱离课本，自然驾驭教材与课堂的能力令人惊叹！

甘州金安苑学校 周双庆

Creativity is the soul of teaching. Mrs Liu, You've already done it in your class. Our trainers learn a lot from you. Thank you! You are excellent!

肃南康乐学校 张定凯

在我以前的印象中篮球课基本都是枯燥乏味的，除非是让学生自己练习篮球赛，那时学生是非常活跃快乐的，可是今天听了朱红芳老师的课后改变了我的看法：原来篮球也可以上的如此生动。她上的课的主题是《快乐篮球》，课堂上紧紧抓住新课程的理念的主导地位非常明显，始终坚持以学生为中心，从让学生开始熟悉球性开始，循序渐进，生动有趣的小游戏，耐心的讲解，把体育课变成了艺术课，赏心悦目。



2016年甘州区、肃南县、高台县初中教师影子实践研修活动



兰州市外国语学校
Lanzhou Foreign Language School

简报

2016年 6月23日

第4期（总第33期）

委托单位：张掖市甘州区教育局
张掖市肃南县教育体育局
张掖市高台县教育体育局
承办单位：兰州市外国语学校

青春有情，与书为伴，让爱起航

兰州市外国语学校通过“语文5+1”模式开设阅读课程，注重培养广大师生的阅读习惯，用活动的方式保证阅读的落实，激发学生阅读的兴趣。通过组织诗文朗诵会、表演等方式展示学生阅读成果，努力打造“你读、我读、他读”的环境氛围。

6月23日，兰州市外国语学校张巩曦和李芙蓉两位教师为张掖市参训教师展示了两节不同形式的“语文5+1”阅读观摩课。

张巩曦老师的阅读课，充分发掘了学生的潜力，真正做到了把课堂还给学生。通过小组推荐、交流展示来梳理本学期的阅读内容。学生们有的推荐优美浪漫的《仓央嘉措诗集》，有的推荐诙谐幽默的《明朝那些事儿》，还有的推荐情节巧妙、引人入胜的悬疑小说。同学们愉快地分享着自己的阅读体验。整堂课体现了张老师对学生语言表达能力和阅读能力的着力培养。通过著名学者白岩松阅读体验的教学视频，启迪学生：只有阅读，才会有诗和远方，鼓励学生们继续多读书，读好书。

下午，李芙蓉老师为我们讲述的是龙应台的“人生三书”之三《目送》。老师深情的配乐朗读，深深地感染了在座的师生。李老师熟练而巧妙地运用了“问题教学法”，根据课题引发学生深思，课堂气氛时而紧张，时而和缓，高潮迭起，犹如初夏晨曦中沾满露珠的青草，带着轻微的潮气和清新，扑面而来；亦如黑暗海面上绽放微光的灯塔，散发温暖的光芒和明亮，照进心房。文中“我目送儿子、目送父亲”的画面，让在座的师生们个个回想起了第一次送孩子上学时的情景，更让学生们联想到了自身，深刻体会到了母亲目送自己离家时的那份酸楚与不舍。点点滴滴，引人深思，更让人难忘。

教学相长，互动阅读，让我们于语文学习中一起快乐成长。青春有情，与书为伴，让梦起航，请把读书当作一种乐趣，请把阅读当作一种习惯，你会发现“青春，因书而精彩”。

今天下午听了李芙蓉老师的阅读观摩课给我留下了深刻的印象。阅读是目前宣传最广泛的全民活动，但无论是学校机构，还是组织单位大都停留在书本的量上，而理解的深度不够。阅读的意义是什么？它不仅仅是知识的获取，视野的拓展，更是欣赏世界，理解人生的有效方式，是心灵成长的过程。

李芙蓉老师的《目送》阅读课，通过品读，深挖文章内涵，通过捕捉情感，影响学生，实现了情感由感性触动到理性感动升华，更重要的是李老师教会了学生如何去阅读，如何去品味那些小小的、浅浅的文字所包含的丰富的、深邃的情感。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”也就是说，学会阅读，学会学习，能保证人类生生不息的发展下去。目前，世界上阅读搞的最好的是西欧国家，而在中国，只有上海名列前矛，而备受关注，就这点来看我们应该是自豪的，但如果就整个中国的阅读情况而言，可能每年人均1本的最低标准都达不到。就此而言，阅读俨然成了造福子孙，泽及万代最紧迫的事了。

李老师的课由开课时孩子们对“目送”一词的简单理解到后来深刻感悟，无疑也感动着在场的每一个人，饕餮盛宴仿佛使大家在5000年的华夏历史长河中又看到了感恩与回报两兄弟并肩而行。一篇文章有着多神奇的力量呵！我想：如果有1000名师生听课，会使1001名师生潸然泪下；10000名师生听课，会让10001名师生收获满满。我想外语学校通过长期的坚持，一定能培养出会阅读、明事理、敢担当、知恩图报的后辈。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

感悟阅读课





快乐的课堂来自于智慧的教学，6月23日，兰州市外国语学校英语同课异构观摩课让来自张掖地区的培训老师又一次感受到英语教学的独特魅力。

外国语学校刘小萍主任的“快乐ABC”模式英语课以time为主线，将整堂课贯穿于时间的枝藤上，并且使其枝繁叶茂。环节衔接精巧，活动设计抓人眼球，让培训教师领略到别样的快乐课堂。一上课刘老师英语绕口令的口语训练，让学生们个个跃跃欲试，学习热情瞬间被点燃，紧接着的英语朗读则配以舒缓悠扬的音乐，让学生神情专注，聆听认真，小组活动中，学生们的角色扮演和对话表演也展示出他们扎实的英语功底和表达水平。此外，她匠心独运的沙画感恩教育，让我们听者为之感动，一堂融音乐、美术、文学、感恩教育为一体的英语课，让我们极富享受和学习。甘州区碱滩中心校的付得华老师这样评价到：“教学的艺术，不是传授而是唤醒和激发。刘老师的课，用她的语言魅力和精美绝伦的设计深深的让我折服。我从她的这节课真正地体会到了什么叫做眼界决定格局，格局决定高度。”

紧接着来自张掖市甘州区新墩镇中心学校的年轻的李雅琴老师以其良好的自身素质轻松，活泼，快乐地完成了另一节别具风味的英语课。她以微笑、亲切的语言交流很快和学生融为一体，在与学生的互动活动中，她细致引导，巧妙设计，让学生轻松自然的融入英语学习。

张掖四中的伍建英老师讲到：“李雅琴老师以她的自信大方及流畅的口语吸引了大家的目光，教学环节环环相扣，由浅入深，知识输入自然到位，学生知识输出流畅，水到渠成，课堂气氛轻松愉悦，并溶入情感教育，达到了寓教于乐，这是值得我们学习的一堂课。

英语学科的同课异构贯穿了今天一天的培训，下午又分别由来自张掖市肃南县马蹄学校的刘娟老师和高台县第二

中学的杨晓琴老师向全体培训教师和兰州市外国语学校的老师们展示了她们的风姿。同样是面对完全陌生的学生，但两位老师都已她们独特的魅力，吸引着学生，瞬间拉近了她们与学生的距离，也使得之后的教学更加的平顺、自然。

刘娟老师首先以自己家乡特有的景色及风土人情，把大家带到了如诗如画的裕固族大草原，让看惯了水泥森林的学生们体验到了别样的美景，刘老师也因此自然地引入到了她所讲授的主题——“Hometown Feeling”，再加上她非常注重学生学习方法和策略的构建，注重在小组合作中耐心指导，使学生从被动的接受变成主动地参与，也让整堂课的气氛始终是活跃而自然的。

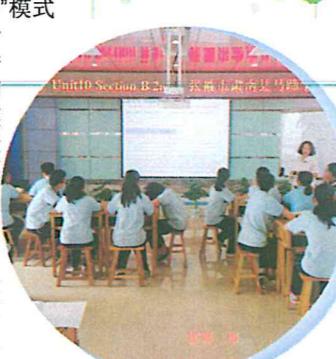
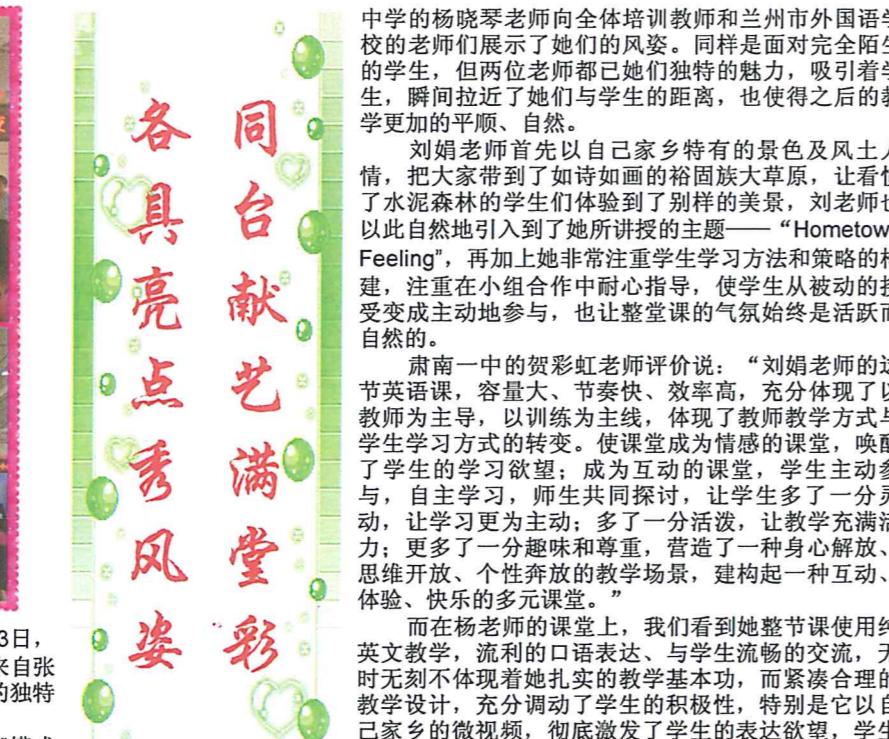
肃南一中的贺彩虹老师评价说：“刘娟老师的这节英语课，容量大、节奏快、效率高，充分体现了以教师为主导，以训练为主线，体现了教师教学方式与学生学习方式的转变。使课堂成为情感的课堂，唤醒了学生的学习欲望；成为互动的课堂，学生主动参与，自主学习，师生共同探讨，让学生多了一分灵动，让学习更为主动；多了一分活泼，让教学充满活力；更多了一分趣味和尊重，营造了一种身心解放、思维开放、个性奔放的教学场景，建构起一种互动、体验、快乐的多元课堂。”

而在杨老师的课堂上，我们看到她整节课使用纯英文教学，流利的口语表达、与学生流畅的交流，无时无刻不体现着她扎实的教学基本功，而紧凑合理的教学设计，充分调动了学生的积极性，特别是它以自己家乡的微视频，彻底激发了学生的表达欲望，学生们纷纷拿起笔，抒写着对家乡兰州的热爱与赞美，这一段教学，也让学生的体验由课内走向课外，由课本走向生活……

兰州市外国语学校坚持以“最好的培训是让被培训者做培训者”为基本师训思路，在本次张掖市初中教师的实践研修活动中，学校则通过英语教师的“同课异构”形式来落实，在今天一天的培训活动中，四位老师同台献艺，让来参加培训的教师走到前台，通过她们的展示，既让她们充分融入培训之中，同时也为外国语学校的老师们打开一扇窗，让他们取长补短，有所借鉴。

每堂课都是一种惊喜，每个细节都是对学生能力的提高，每个过程都是一种新鲜，处处体现着人文素养的积淀，教师极强的表达能力，无处不感染着学生，无处不激励着孩子们的热情。希望这样的培训、这样的教学能够为我们的课堂不断带来精彩。

(王志荣 张巩固报道 摄影)



多思多问巧练习 打好基础学日语

6月23日下午，兰州外国语学校日语教师叶萌为参训教师展示了一堂充满趣味的“日语的生活用语”校本课程教学课，让老师们感受到了异国风情的语言魅力。

叶萌老师用“快乐学习、互助教学”的教法，征服了听课的老师与学生们。叶老师由日本经典动画“哆啦爱梦”的主题曲导入课程，将学生们的关注点引入到课堂教学当中。围绕“数字”展开对话，为同学们利用图片的形式展示了各式面额的日币图案，教导学生学习日语的数字表达方式。在经过反复提问练习后，老师插入视频教学，通过互动，学生以小组为单位，互助答疑，充分调动了积极性。

实现了记忆的强化与加深，充分体现了学校“活动、快乐、高效”的课堂教学理念。孩子们兴趣高涨，课堂欢声笑语不断，当老师在宣布最后一道题目的时候，学生们还意犹未尽，令人感触颇深。如果你认为这一课在那一刻临近落幕，那就大错特错了，后续的有奖问答活动，将课堂气氛推到了最高潮——用日语的表达方式，询问同学电话号码，回答正确，即可赢得小礼物哦。课末，“小黄人”的闪亮登场，让这堂课画上了一个完美的句号。

语言的学习与运用是一种技能，技能只能熟能生巧，要不断重复才会熟练，只有熟练了才会形成一种不假思索的表达。而这一点在这堂课中体现的淋漓尽致，多思多问巧练习，打好基础学日语。房丽珺报道 摄影



诗慧地
栖息在大地上



201

“老狼老狼几点了？”“8点了。”在师生们的互相问答中，孩子们的手眼在专注地做着左右手互换、高低位交换的运球游戏。这是兰州市外国语学校体育教师朱红芳为参训教师展示的《篮球运球》教学观摩课。

为了给学生创设轻松活跃的课堂氛围，朱老师采用一些游戏活动，让孩子们饶有趣味地进行学练。在朱老师的带领下，七年级3班的孩子们通过男女生分组，在提高男生练习的难度的同时又兼顾女生的动作协调练习，游戏时刻吸引着孩子们的注意力，提高了练习的趣味性，达到了练习的目的。

本节课朱老师训练学生抱球屈膝弹动、侧展步、腰部绕球、腿下传接球、向上抛球击掌、地上绕“8”字推球、拍起静止球等运动项目。每一项动作都示范在先，学生拍球的节奏与脚步相协调，操场上不时响起阵阵整齐的拍球声。在结束放松练习时，师生共同伴着舒缓的音乐完成了一套太极拳，柔美有力的动作和气定神闲的姿态，无不令人会心微笑。

肃南县明花学校秦蓉老师评价道：整节课的教学设计都把音乐和体育进行了有机的整合，各学科的整合在体育教学中，给学生美的感受，不仅让学生掌握了一定的运动技能，同时培养了孩子们会学习，能学习的技能，让孩子们在运动中感受了体育的“美”。张玉冰摄影 报道



培養體育情趣
感受美之愛

